

18. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?
- А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.
- Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие субъективных прав и юридических обязанностей у их участников.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Трудовое право и семейное право относятся к отраслям частного права. Сравните трудовое и семейное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует личные неимущественные отношения
2) регулирует отношения между равными и автономными субъектами
3) регулирует социально значимые отношения
4) регулирует отношения между работником и работодателем

Черты сходства	Черты различия

20. Заполните пропуск в таблице.

Монархия	Единоличное правление, власть, как правило, наследуется
...	Выборное правление

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появились много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века учёные это доказали. Обнаружившиеся проблемы назвали экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При горении они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Учёные считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создаёт при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведёт к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками, и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озёра. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой плёнкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешёвый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Всё это люди выбрасывают. Пластик не гниёт, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и оглавьте каждый из них.
22. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Каковы неблагоприятные последствия парникового эффекта?
23. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
24. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите фрагмент текста, который иллюстрирует приведённый выше пример. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите ещё один путь решения проблемы утилизации мусора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.