

III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.



§ 20. СССР накануне Великой Отечественной войны

- **Задание 1.** Прочитайте фрагменты советско-германских договоров. Под каждым укажите его название и дату подписания. Устно прокомментируйте свой выбор.

Фрагмент 1

Статья 1. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого агрессивного действия в отношении друг друга...

Фрагмент 2

Статья 1. Правительство СССР и Германское правительство устанавливают в качестве границы на территории бывшего Польского государства линию, которая нанесена на прилагаемую карту и будет описана в дополнительном протоколе

- **Задание 2.** Конкретными фактами из пункта 1 § 20 подтвердите, что дружбу обеих стран ни Германия, ни СССР не рассматривали как продолжительную.

■ **Задание 3.** Заполните схему.



Объясните огромные советские потери в этой войне.

■ **Задание 4.** Перечислите территории, вошедшие в состав СССР в 1939–1941 гг.

■ **Задание 5.** Прочитайте документ на с. 5 учебника и устно ответьте на вопросы.

1. Какие внутренние процессы, ослабившие СССР, имел в виду А. Гитлер?
2. Когда был подписан советско-германский договор, упомянутый в документе? На какой период времени он был рассчитан?

Намеревался ли Гитлер, по вашему мнению, его соблюдать? Подтвердите выдержкой из документа.

3. Прокомментируйте последнее предложение документа. О какой «свободе на Западе» говорил Гитлер?

■ **Задание 6.** Используя материал пунктов 2 и 3 § 20, заполните таблицу.

**Укрепление военно-технического потенциала СССР.
Реорганизация Красной Армии**

Достижения (+)	Просчёты (-)

Вам известно, что фашистская Германия напала на СССР 22 июня 1941 г. Подчеркните в таблице проблемы, которые к **этому времени** остались нерешёнными. Предположите последствия сложившейся ситуации.

■ **Задание 7.** Установите соответствие между именами конструкторов и сферой их деятельности.

КОНСТРУКТОРЫ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) М.И. Кошкин, Ж.Я. Котин, Н.А. Кучеренко	1) создание автоматического оружия 2) самолётостроение
Б) В.А. Дегтярёв, Ф.В. Тока- рев, Г.С. Шпагин	3) разработка пусковых установок для реак- тивных снарядов
В) С.В. Ильюшин, С.А. Ла- вочкин, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев	4) создание бронетанковой техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

■ **Задание 8.** Перечислите меры, направленные на укрепление трудовой и производственной дисциплины.

→	
→	
→	
→	
→	
→	

Чем, по вашему мнению, объясняется суровость наказания за нарушение работником (учащимся) установленных требований и норм?

Почему укреплению дисциплины в начале 1940-х гг. придавалось особое значение?

■ **Задание 9.** В 1930-х гг. в СССР были утверждены эти знаки.

С соседом по парте подпишите их. Выясните, кто и за какие достижения мог получить каждый из этих знаков. В чём, по вашему мнению, состояло значение сдачи (выполнения) этих норм для предвоенного поколения?

