**Семейное право**

**1.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

 *Семейное право*, *предпринимательское право*, *частное право*, *трудовое право*, *гражданское право*.

**2. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют лич­ные не­иму­ще­ствен­ные права. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) право на имя

2) право на честь и до­сто­ин­ство

3) право на­сле­до­ва­ния

4) право на жизнь

5) право част­ной соб­ствен­но­сти

6) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни

**3. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке обя­за­тель­ные усло­вия за­клю­че­ния брака, опре­делённые за­ко­но­да­тель­ством РФ. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) на­ли­чие ра­бо­ты хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих су­пру­гов

2) доб­ро­воль­ное со­гла­сие лиц, всту­па­ю­щих в брак

3) на­ли­чие жилья хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих су­пру­гов

4) на­ли­чие соб­ствен­но­сти хотя бы у од­но­го из бу­ду­щих су­пру­гов

5) от­сут­ствие су­ди­мо­сти у лиц, всту­па­ю­щих в брак

6) до­сти­же­ние брач­но­го воз­рас­та

**4. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о се­мей­ном праве в РФ и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны. *Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.***

1) Се­мей­ное право ре­гу­ли­ру­ет иму­ще­ствен­ные и лич­ные не­иму­ще­ствен­ные от­но­ше­ния между чле­на­ми семьи.

2) Брак при­оста­нав­ли­ва­ет­ся вслед­ствие объ­яв­ле­ния ор­га­ном ЗАГС од­но­го из су­пру­гов умер­шим.

3) Брак за­клю­ча­ет­ся в ор­га­нах за­пи­си актов граж­дан­ско­го со­сто­я­ния (ЗАГС).

4) За­кон­ный режим иму­ще­ства су­пру­гов уста­нав­ли­ва­ет­ся толь­ко брач­ным до­го­во­ром.

5) Ро­ди­те­ли обя­за­ны предо­став­лять со­дер­жа­ние своим не­со­вер­шен­но­лет­ним детям.

**5.Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о брач­ном до­го­во­ре и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны. *Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.***

1) Брач­ный до­го­вор может быть за­ключён толь­ко между ли­ца­ми, со­сто­я­щи­ми в браке.

2) Брач­ный до­го­вор ре­гу­ли­ру­ет ис­клю­чи­тель­но иму­ще­ствен­ные права и обя­зан­но­сти су­пру­гов.

3) Брач­ный до­го­вор под­ле­жит обя­за­тель­но­му но­та­ри­аль­но­му удо­сто­ве­ре­нию.

4) Брач­ный до­го­вор может быть изменён или рас­торг­нут толь­ко по вза­им­но­му со­гла­ше­нию су­пру­гов.

5) Брач­ный до­го­вор может уста­нав­ли­вать али­мент­ные обя­за­тель­ства су­пру­гов в от­но­ше­нии детей.

6) Брач­ный до­го­вор может быть за­ключён как в от­но­ше­нии име­ю­ще­го­ся, так и в от­но­ше­нии бу­ду­ще­го иму­ще­ства су­пру­гов.

**6. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.

3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.

4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.

5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

**7. Установите со­от­вет­ствие между пра­во­от­но­ше­ни­я­ми и от­рас­ля­ми права: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ |   | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) за­держ­ка вы­пла­ты за­ра­бот­ной платыБ) отказ от упла­ты алиментовВ) на­ру­ше­ние пра­вил пе­ре­воз­ки грузовГ) объ­яв­ле­ние вы­го­во­ра за опозданиеД) за­клю­че­ние брака |   | 1) трудовое2) административное3) семейное |

 Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**8. Установите со­от­вет­ствие между пра­во­вы­ми во­про­са­ми и от­рас­ля­ми права: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ |   | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) наследованиеБ) расторжение бракаВ) арендаГ) усыновлениеД) за­бо­та о не­тру­до­спо­соб­ных чле­нах семьи |   | 1) Гражданское2) Семейное |

 Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**9. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между об­сто­я­тель­ства­ми рас­тор­же­ния брака и спо­со­ба­ми его рас­тор­же­ния в РФ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБ­СТО­Я­ТЕЛЬ­СТВА РАС­ТОР­ЖЕ­НИЯ БРАКА | СПО­СО­БЫ РАС­ТОР­ЖЕ­НИЯ БРАКА |
| А) от­сут­ствие со­гла­сия од­но­го из су­пру­говБ) при­зна­ние судом од­но­го из су­пру­гов не­дее­спо­соб­нымВ) осуж­де­ние од­но­го из су­пру­гов к ли­ше­нию сво­бо­ды на срок более трёх летГ) на­ли­чие общих не­со­вер­шен­но­лет­них детейД) вза­им­ное со­гла­сие при от­сут­ствии общих не­со­вер­шен­но­лет­них детей | 1) в ор­га­нах ЗАГС2) в су­деб­ном по­ряд­ке  |

 За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**10. Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА |
| А) Не имеющие общих несовершеннолетних детей супруги дали взаимное согласие на расторжение брака.Б) Супруга подала заявление на расторжение брака с осуждённым за совершение преступления к лишению свободы на 7 лет супругом, с которым не имеет общих несовершеннолетних детей.В) Гражданин И. настаивает на расторжении брака со своей супругой, которая не даёт согласия на развод, несмотря на отсутствие общих несовершеннолетних детей.Г) Дееспособные супруги настаивают на расторжении брака, несмотря на наличие общих несовершеннолетних детей.Д) Супруг гражданки Н., несмотря на отсутствие общих несовершеннолетних детей, отказывается подать заявление о расторжении брака. | 1) в органах ЗАГС2) в судебном порядке |

 Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**11. Установите соответствие между примерами обстоятельств расторжения брака и порядком расторжения брака.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР ОБСТОЯТЕЛЬСТВАРАСТОРЖЕНИЯ БРАКА | ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯБРАКА |
| А) Супруг гражданки Н. отказывается подать заявление о расторжении брака.Б) Супруги Анна и Пётр, не имеющие общих несовершеннолетних детей, дали взаимное согласие на расторжение брака.В) Супруга гражданина Л., подавшего заявление на расторжение брака, признана судом недееспособной.Г) Гражданин Живов, чья супруга подала заявление о расторжении брака, осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 5 лет.Д) Дееспособные супруги Петровы, родители 9-летнего Ивана, подали заявление о расторжении брака. | 1) в органах ЗАГС2) в судебном порядке |

 Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**12. Юля и Слава по­зна­ко­ми­лись ещё на пер­вом курсе института, по­лю­би­ли друг друга и ре­ши­ли пожениться. Од­на­ко Юля рас­ска­за­ла Славе о том, что её мать боль­на эпи­леп­си­ей и у неё самой слу­ча­лись припадки, но не такие сильные, как у матери. При по­да­че за­яв­ле­ния мо­ло­дые люди рас­ска­за­ли об этом ра­бот­ни­ку от­де­ла ЗАГС. Най­ди­те в приведённом спис­ке обстоятельства, пре­пят­ству­ю­щие вступ­ле­нию в брак, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.**

1) один из всту­па­ю­щих в брак имеет хро­ни­че­ское заболевание

2) хотя бы один из всту­па­ю­щих в брак при­знан судом недееспособным

3) один из всту­па­ю­щих в брак не имеет рос­сий­ско­го гражданства

4) всту­па­ю­щие в брак яв­ля­ют­ся близ­ки­ми родственниками

5) лица не имеют ста­биль­но­го заработка

6) лица не до­стиг­ли брач­но­го возраста

**13. Мо­ло­дая пара перед за­клю­че­ни­ем брака об­ра­ти­лась к но­та­ри­усу для оформ­ле­ния брач­но­го до­го­во­ра. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны воз­мож­ные пунк­ты со­дер­жа­ния дан­но­го до­ку­мен­та.**

1) режим сов­мест­ной соб­ствен­но­сти на иму­ще­ство су­пру­гов

2) по­ря­док рас­тор­же­ния брака

3) права су­пру­гов по вза­им­но­му со­дер­жа­нию

4) спо­со­бы уча­стия в до­хо­дах друг друга

5) огра­ни­че­ние мест пре­бы­ва­ния од­но­го из су­пру­гов

6) ре­гу­ли­ро­ва­ние обя­зан­но­стей в от­но­ше­нии детей

**14. Граж­да­не РФ Ва­лен­тин и Ва­лен­ти­на ре­ши­ли за­клю­чить брач­ный до­го­вор. Какие усло­вия не­об­хо­ди­мы для вступ­ле­ния брач­но­го до­го­во­ра в силу? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) ре­гу­ли­ро­ва­ние лич­ных не­иму­ще­ствен­ных от­но­ше­ний

2) ука­за­ние срока дей­ствия брач­но­го до­го­во­ра

3) на­ли­чие общих не­со­вер­шен­но­лет­них детей

4) но­та­ри­аль­ное удо­сто­ве­ре­ние

5) пись­мен­ная форма до­го­во­ра

6) го­су­дар­ствен­ная ре­ги­стра­ция брака

**15. В семье Пет­ро­вых жена ра­бо­та­ет, а муж ведёт до­маш­нее хо­зяй­ство. Най­ди­те в спис­ке при­ме­ры сов­мест­ной соб­ствен­но­сти су­пру­гов и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) Зар­пла­та, еже­ме­сяч­но по­лу­ча­е­мая женой.

2) По­со­бие по без­ра­бо­ти­це, ко­то­рое по­лу­ча­ет муж.

3) Квар­ти­ра, куп­лен­ная женой за год до вступ­ле­ния в брак.

4) За­го­род­ный дом, при­об­ретённый в пе­ри­од брака и оформ­лен­ный на имя жены.

5) Шуба, по­да­рен­ная жене ро­ди­те­ля­ми.

6) Ры­бо­лов­ные сна­сти, куп­лен­ные мужем до брака.

**16. Ев­ге­ний и Елена ре­ши­ли всту­пить в брак. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке усло­вия, на­ли­чие ко­то­рых обя­за­тель­но для за­клю­че­ния брака в РФ‚ и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) на­ли­чие y же­ни­ха и не­ве­сты по­сто­ян­но­го ис­точ­ни­ка до­хо­дов

2) на­ли­чие y же­ни­ха и не­ве­сты про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния

3) до­сти­же­ние же­ни­хом и не­ве­стой брач­но­го воз­рас­та

4) про­жи­ва­ние же­ни­ха или не­ве­сты от­дель­но от ро­ди­те­лей

5) вла­де­ние рус­ским язы­ком

6) доб­ро­воль­ное со­гла­сие же­ни­ха и не­ве­сты

**17. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «брак»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о брачном возрасте;

− одно предложение, содержащее информацию об обстоятельствах препятствующих вступлению в брак.