

■ **Задание 8.** Проанализируйте ситуацию.

После окончания 9 класса Виталий М. устроился работать курьером. На заработанные деньги он купил себе дорогую игровую приставку. Через некоторое время он поменялся с другом приставкой на электрогитару. Родители Виталия заявили, что обмен неравнозначный, и потребовали, чтобы Виталий вернул приставку домой, иначе они подадут на его друга в суд.

Определите субъектов, объект и содержание правоотношения.

Пользуясь статьёй 26 Гражданского кодекса РФ, ответьте, правы ли родители.



§ 10. Правонарушения и юридическая ответственность

.....

* **Задание 1.** Выберите из приведённого списка признаки правонарушения и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- ☐ 1) противоправность
- ☐ 2) причинение вреда
- ☐ 3) опасные мысли
- ☐ 4) наличие вины
- ☐ 5) аморальность

Ответ: _____

* **Задание 2.** Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

В современных условиях в нашей стране наблюдается резкий всплеск правонарушений, в том числе самой опасной их формы — _____, в различных сферах общественной жизни. Безудерж-

ный рост преступности создаёт серьёзную угрозу _____ и обществу, жизни, здоровью и имуществу граждан. Для борьбы с правонарушениями важно определить их природу и особенности, причины совершения и на этой основе наметить пути сокращения их числа.

_____ — это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Рассмотрим основные признаки правонарушения. Во-первых, правонарушение — акт поведения, выражающийся в _____ или бездействии (под бездействием здесь понимается воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение). Не могут считаться правонарушениями _____, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях. Не считаются правонарушениями и качества, свойства личности, национальность, родственные связи человека и т.д.

Пропущенные слова (даны в именительном падеже): правонарушение, мысли, действие, преступление, государство.

*** Задание 3.** Установите соответствие между видами правонарушений и примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
А) продажа наркотиков	1) преступление
Б) безбилетный проезд в транспорте	2) проступок
В) опоздание на работу	
Г) угон автомобиля	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

■ Задание 4. Определите форму вины в следующих ситуациях:

1. Гражданин А. выгуливал собаку бойцовской породы без намордника. Собака сорвалась с поводка и укусила прохожего.

2. Гражданин Б., недовольный тем, что его сосед заводит машину под окнами, ночью проткнул у автомобиля колёса и исцарапал автомобиль гвоздём.

3. Подростки пятнадцати лет угнали автомобиль, чтобы покататься, и попали в ДТП.

*** Задание 5.** Установите соответствие между термином и определением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) правонарушение	1) действие либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения; отличается небольшой общественной опасностью
Б) преступление	2) общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности
В) вина	3) внутреннее отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям
Г) проступок	4) виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое право- и дееспособным лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

- **Задание 6.** Прочитайте статью 20 Уголовного кодекса РФ. Ответьте на вопросы.

**Статья 20. Возраст, с которого наступает
уголовная ответственность**

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабёж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).
3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Какой вид юридической ответственности наступает за перечисленные в статье правонарушения?

Почему юридическая ответственность за эти преступления наступает с 14, а не с 16 лет?

■ **Задание 7.** Как вы считаете, для чего нужна презумпция невиновности?

* **Задание 8.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Аргументируйте свою позицию. Используйте знания и понятия из курса обществознания, а также факты общественной жизни и свой жизненный опыт.

☐ «Великие преступления возникают не от того, что их совершают, а оттого, что их терпят» (*Р. Музиль*).

☐ «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует» (*Сенека*).

☐ «Задуманное, пусть и не осуществлённое, преступление всё же есть преступление» (*Сенека*).
