

Вариант № 7204264**1. Задание 1 № 58**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

2. Задание 2 № 28

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

3. Задание 3 № 11113

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, виды познания.

1) трудовое; 2) обыденное; 3) научное; 4) рациональное; 5) конкурентное; 6) личностное.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № 8052

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

5. Задание 5 № 4060

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА КАЧЕСТВ
А) способность к продолжению рода	1) социальная
Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды	2) биологическая
В) способность накапливать знания и трудовые навыки	
Г) способность видеть цель своих действий	
Д) способность оценивать себя и других	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Задание 6 № 8040

Страна 2 с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

7. Задание 7 № 9643

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
- 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
- 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
- 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

8. Задание 8 № 8132

Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) цикличность развития
- Б) свобода производителя
- В) директивное ценообразование
- Г) конкуренция
- Д) государственная собственность на ресурсы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) плановая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

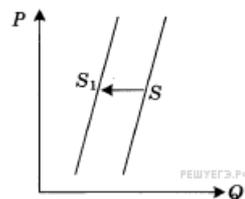
9. Задание 9 № 7935

Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми эти явления указаны.

- 1) факторы производства
- 2) конкуренция
- 3) олигополия
- 4) специализация
- 5) инфляция
- 6) стагнация

10. Задание 10 № 7908

На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

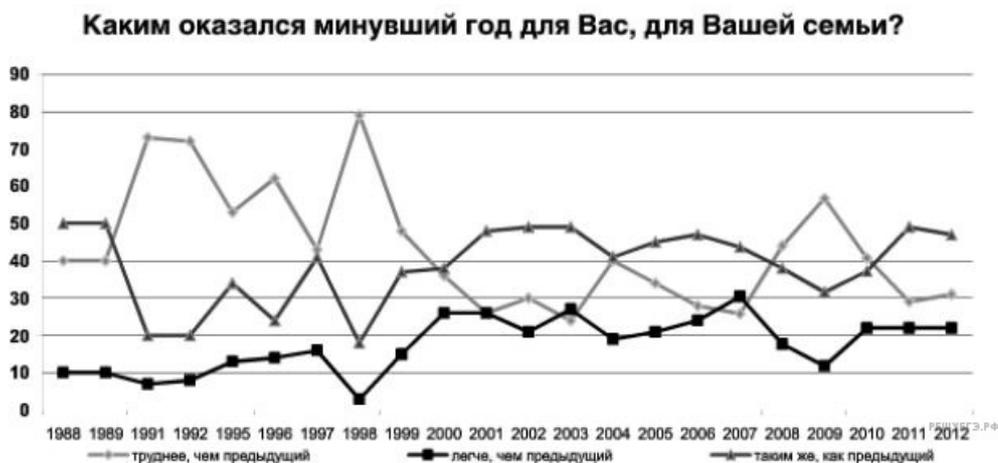
11. Задание 11 № 9218

Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Семья является одним из субъектов социального контроля.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Своёобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

12. Задание 12 № 10382

Социологической службой страны Z, Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Каким оказался минувший год для Вас, для Вашей семьи?» Результаты опроса представлены на графике.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Количество опрошенных, для которых минувший год оказался легче, чем предыдущий, превысило количество тех, для кого он оказался труднее, в подавляющем большинстве лет, когда проводился опрос.
- 2) В период с 1988-го по 2012 г. мнение, что минувший год оказался для них труднее, чем предыдущий, стабильно высказывало наименьшее число опрошенных.
- 3) В 2012 г. число опрошенных, для которых минувший год оказался труднее, чем предыдущий, было ниже, чем в 2009 г.
- 4) Наибольшее число жителей страны Z, высказавших мнение, что минувший год был труднее предыдущего, наблюдалось в 1998 г.
- 5) Число опрошенных, для которых 2001 г. оказался труднее, совпало с числом тех, для кого он показался легче, чем предыдущий.

13. Задание 13 № 6274

В конституции государства Z провозглашено, что государство Z — демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всенародные выборы главы государства
- 2) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов
- 3) политический плюрализм
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства
- 5) подчинение исполнительной власти главе государства
- 6) наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью

14. Задание 14 № 6355

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ	1) Президент РФ
Б) утверждение военной доктрины	2) Правительство РФ
В) управление федеральной государственной собственностью	3) Государственная Дума
Г) разработка федерального бюджета	4) Совет Федерации
Д) объявление амнистии	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № 11333

В программе политической партии Р указано, что целью её деятельности является защита традиционных ценностей. Какие из перечисленных ниже положений программы партии указывают на её приверженность консервативной политической идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) цель существования государства – благоденствие народа
- 2) защита и поддержка семьи, основанной на зарегистрированном брачном союзе мужчины и женщины
- 3) укрепление законности и правопорядка, борьба с коррупцией
- 4) государственная поддержка религиозных организаций, обеспечение их участия в воспитании подрастающего поколения
- 5) увеличение финансирования науки и образования, обеспечение доступности медицинской помощи для всех граждан
- 6) ограничение иммиграции

16. Задание 16 № 8257

Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации?

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

17. Задание 17 № 8783

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

18. Задание 18 № 9625

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) производственные кооперативы	1) коммерческие
Б) государственные унитарные предприятия	2) некоммерческие
В) общественные фонды	
Г) товарищества собственников жилья	
Д) хозяйственные общества	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Задание 19 № 11821

Старшеклассник Николай решил после окончания вуза стать нотариусом. Найдите в приведённом ниже списке функции, которые он должен будет осуществлять, получив высшее юридическое образование и лицензию.

Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Николай должен будет представлять интересы доверителя в гражданском судопроизводстве.
- 2) Николай сможет удостоверить гражданско-правовые сделки.
- 3) Николай будет обязан консультировать граждан по правовым вопросам.
- 4) Николай сможет свидетельствовать о верности копий документов.
- 5) Николай сможет брать на сохранение документы.
- 6) Николай будет выступать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве.

20. Задание 20 № 4849

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Успехи _____ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую _____ (Б), она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную _____ (В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод — т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука — результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию _____ (Д), одна из главных её задач — удовлетворение общественных _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1) способ | 2) культура | 3) цель |
| 4) деятельность | 5) мировоззрение | 6) познание |
| 7) способности | 8) потребности | 9) предмет |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 3365

Автор высказывает свою точку зрения на то, какого человека можно считать личностью, выделяет критерии личности. Укажите два критерия с опорой на текст и охарактеризуйте каждый из них. Сформулируйте свой критерий личности человека, кого, на Ваш взгляд, можно назвать личностью.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...каковы необходимые и достаточные критерии сформировавшейся личности?»

По существу, существует два основных критерия. Первый критерий: человека можно считать личностью, если в его мотивах существует иерархия в одном определенном смысле, а именно если он способен преодолевать собственные непосредственные побуждения ради чего-то другого. В таких случаях говорят, что субъект способен к опосредованному поведению. При этом предполагается, что мотивы, по которым преодолеваются непосредственные побуждения, социально значимы. Они социальны по своему происхождению и смыслу, т. е. заданы обществом, воспитаны в человеке.

Второй необходимый критерий личности - способность к сознательному руководству собственным поведением. Это руководство осуществляется на основе осознанных мотивов-целей и принципов. От первого критерия второй отличается тем, что предполагает именно сознательное соподчинение мотивов. Просто опосредствованное поведение (первый критерий) может иметь в своей основе и стихийно сложившуюся иерархию мотивов, и даже "стихийную нравственность": человек может не отдавать себе отчета в том, что именно заставило его поступить определенным образом, тем не менее продействовать вполне нравственно. Итак, хотя во втором признаке также имеется в виду опосредствованное поведение, подчеркивается именно сознательное опосредствование. Оно предполагает наличие самосознания как особой инстанции личности...

Формирование личности хотя и есть процесс освоения специальной сферы общественного опыта, но процесс совершенно особый. Он отличается от усвоения знаний, умений, способов действий. Ведь здесь речь идет о таком освоении, в результате которого происходит формирование новых мотивов и потребностей, их преобразование, соподчинение и т. п. А достичь всего этого путем простого усвоения нельзя. Усвоенный мотив в лучшем случае мотив знаемый, но не реально действующий, т. е. мотив неистинный. Знать, что должно делать, к чему следует стремиться, - не значит хотеть это делать, действительно к этому стремиться. Новые потребности и мотивы, а также их соподчинения возникают в процессе не усвоения, а переживания, или проживания. Этот процесс всегда происходит только в реальной жизни человека. Он является всегда эмоционально насыщенным, часто субъективно творческим.

Рассмотрим этапы формирования личности. Остановимся на самых главных и очень крупных этапах. По образному выражению А. Н. Леонтьева, личность "рождается" дважды.

Первое ее рождение относится к дошкольному возрасту и знаменуется установлением первых иерархических отношений мотивов, первыми подчинениями непосредственных побуждений социальным нормам. Иными словами, здесь зарождается то, что отражено в первом критерии личности.

Второе рождение личности начинается в подростковом возрасте и выражается в появлении стремления и способности осознавать свои мотивы, а также проводить активную работу по их подчинению и переподчинению. Заметим, что эта способность к самоосознанию, саморуководству, самовоспитанию и отражена во втором признаке личности, разобранном выше.

Между прочим, её обязательность зафиксирована в такой юридической категории, как уголовная ответственность за совершаемые действия. Эта ответственность, как известно, возлагается на каждого душевно здорового человека, достигшего совершеннолетия».

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

22. Задание 22 № 3366

Укажите с опорой на авторский текст два отличия поведения человека, соответствующего первому и второму критериям. Приведите, опираясь на знание курса, личный социальный опыт и социальную практику, любой один пример проявления «стихийной нравственности» в поведении людей.

23. Задание 23 № 3367

Автор, ссылаясь на психолога А.Н. Леонтьева, указывает основные этапы формирования личности. Приведите указанные в тексте этапы, и, опираясь на знание курса, личный социальный опыт и практику, проиллюстрируйте каждый из этапов характерным для него конкретным «приобретением» для личностного становления.

24. Задание 24 № 3368

Автор отмечает: «...Новые потребности и мотивы, а также их соподчинения возникают в процессе не усвоения, а переживания, или проживания...». Поясните авторскую мысль. Опираясь на знание курса, собственный жизненный опыт и социальную практику, приведите два проявления возникновения новых потребностей и мотивов личности.

25. Задание 25 № 12122

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «объекты гражданских прав»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об объектах гражданского права, находящихся в свободном обороте;
- одно предложение, содержащее информацию об объектах гражданского права, находящихся в ограниченном обороте.

26. Задание 26 № 1477

Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики). Сначала укажите экономическую функцию государства, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

27. Задание 27 № 6148

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке? Укажите формы знания в каждом из них. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом.

28. Задание 28 № 3551

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические элиты». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Задание 29 № 740

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).

29.2 Экономика: «Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия» (Т. Питере).

29.3 Социология, социальная психология: «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А. М. Яковлев).

29.4 Политология: «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).

29.5 Правоведение: «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин).