**Проверочная работа по теме:**

**«Государства Востока в эпоху раннего Нового времени» 8 класс**

**Вариант 1.**

1. **Традиционное общество характеризуется:**

А) преобладанием республиканской формы правления;

Б) господством сельского хозяйства;

В) быстрыми изменениями в культурной жизни;

Г) независимостью человека от коллектива.

**2. Прочитайте текст и определите, какую черту традиционного общества иллюстрирует приведенный пример:** *«Император получает власть от Неба на правление миром!» - такая формула провозглашалась при возведении на трон каждого нового императора в Китае. Монарх в Китае носил титул хуанди, что означало «Великий владыка», или «Августейший Повелитель». Он распоряжался судьбами своих подданных, как ему заблагорассудится, никому не отдавая отчета».*

А) наличие государственного контроля над хозяйственной жизнью;

Б) стремление человека жить в гармонии с природой;

В) признание наихудшим из грехов непослушание богам;

Г) существование абсолютной власти существующего правителя.

**3. Вера в переселение душ характерна для**:

А) буддизма; Б) ислама; В) синтоизма; Г) конфуцианства.

**4. Правление династии Цин в Китае началось в:**

А) 1638 г; Б) 1640 г.; В) 1644 г.; Г) 1649 г.

**5. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Индии были:**

А) голландцы; Б) португальцы; В) французы; Г) англичане.

**6. К последствиям «закрытия» Японии относится**:

А) превращение страны в колонию Португалии;

Б) ослабление режима рода Токугава;

В) запрещение синтоизма;

Г) техническое отставание от стран Запада.

**7. Найдите в приведенном ниже списке две характерные черты для правления Акбара и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) введение налогов, взимавшихся с подданных немусульманского происхождения.

2) запрещение обращать в рабство военнопленных.

3) максимальное расширение государства

4) отмена кастового строя

5) уравнение последователей всех религий.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**8. Запишите термин, о котором идет речь:**

Этим термином обозначался титул военно-феодального правителя Японии.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Сравните особенности развития Индии и Китая в 17-18 веках. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.**

1) сохранение черт феодальной раздробленности;

2) существование строгой регламентации всех сфер общественной жизни;

3) провозглашение буддизма в качестве государственной религии;

4) наличие слаборазвитых рыночных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

**10. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Правящие династии в Китае

**ЦИН**

....?.....

**11.Систематическое освоение Бенгалии Ост – Индской компанией началось в**

1) 1556 г. 2)1605 г. 3) 1739 г. 4) 1757 г.

**12. В каком году сёгун Тогукава запретил жителям покидать территорию страны**

1) 1630 г. 2) 1632 г. 3) 1635 г. 4) 1637 г.

**13. Когда-то на этом месте была рыбацкая деревушка. По настоящему история этого города началось в 1590 г. Когда Иэясу Тогукава сделал его своей столицей и захотел превратить в самый красивый город в стране.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Для буддизма характерна вера в то, что**

1) путь человека – это борьба с несправедливостью,

2) идеал жизни – стремление к карьерному росту

3) путь спасения возможен для любого человека

4) цель жизни – не прерывать цепь перерождений

**15. Это учение было создано в Индии в 7-6 вв.до н.э. царевичем Сиддхартха Гаутамой. Согласно этому учению вся жизнь человека – непрерывный путь страданий, горя, печали, причина которых кроется в неудовлетворенных земных желаниях. Если человек вел непрерывную жизнь, то в новом рождении он может оказаться представителем низшей касты или презираемым всеми животными.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по теме:**

**«Государства Востока в эпоху раннего Нового времени» 8 класс**

**Вариант 2.**

1. **Традиционное общество характеризуется:**

А) динамичностью общественной жизни;

Б) господством машинного производства;

В) наличием политическим прав и свобод;

Г) преобладанием общинных принципов в общественной жизни.

**2. Какая из перечисленных ниже религий стала мировой**?

А) буддизм; Б) синтоизм; В) иудаизм; Г) индуизм.

**3. Британское господство в Индии началось:**

А) 1600 г; Б) 1644 г; В) 1739 г; Г) 1757 г.

**4. Политика «закрытия» Японии выражалась в :**

А) закрытии страны для торговли со всеми европейскими странами, кроме Англии;

Б) закрытии страны для торговли со всеми европейскими странами, кроме Голландии;

В) сосредоточении всей иностранной торговли только в нескольких специально отведенных для этого портах.

Г) прекращение связей со всеми странами, включая азиатские.

**5. Расположите в хронологическом порядке следующие события.**

А) «Закрытие» Японии;

Б) окончание правления Акбара в Индии;

В) «Закрытие» Китая;

Г) основание империи Великих Моголов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**6. Прочитайте текст и определите, какую черту традиционного общества иллюстрирует приведенный пример**: «Замечательную особенность индийского города представляли бродившие по улицам тощие коровы. Индуисты сохраняли завет предков – почитание коровы как священного животного, воплощенного символа плодородия».

А) признание и интересов общества выше интересов личности;

Б) наличие обычаев и традиций как основы жизни общества;

В) признание труда земледельца и скотовода высшей ценностью;

Г) существование контроля государства над жизнью общества.

**7 . Найдите в приведенном ниже списке две реформы, проведенные правителем империи Великих Моголов Акбаром и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) введение налогов, взимавшихся с подданных немусульманского происхождения.

2) запрещение обращать в рабство военнопленных.

3) введение налога для крестьян, взимавшихся не со всего владения, а только с обрабатываемых земель

4) отмена кастового строя

5) учреждение должности откупщиков.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**8. Запишите термин**. Этим термином обозначался император в Империи Великих Моголов.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Сравните особенности развития Индии и Китая в 17-18 веках. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.**

1) сохранение черт феодальной раздробленности;

2) существование строгой регламентации всех сфер общественной жизни;

3) провозглашение буддизма в качестве государственной религии;

4) наличие слаборазвитых рыночных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

**10. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Династия Великих Моголов

**АКБАР**

…..?......

**ХУМАЮН**

**11. Империя Великих Моголов была разгромлена Надиршахом в**

1) 1556 г. 2) 1605 г. 3) 1739 г. 4)1787 г.

**12.** **Разделение земель на государственную и народную характерно для системы землевладения:**

1) Индии 2) Китая 3) Японии 4) Кореи

**13. Имена Бабур и Акбар принадлежат…**

1) правителям Китая 2) основателям индуизма 3) правителям из династии Великих Моголов 4) руководителям крестьянского восстания в Китае

**14. С точки зрения Конфуция:**

1) человек должен быть предприимчивым

2) главное для человека — почитать старших

3) человек должен стремиться к самореализации

4) человек должен стремиться к карьерному росту

**15**. **Определите, о каком учении идет речь.** Это очень древняя языческая религия, включающая верования в добрых и злых духов, а также обряды, с помощью которых японцы пытались умилостивить духов. Главным богом этой религии считается богиня Солнца Аматэрасу, от нее ведут свое происхождение японские императоры. Поэтому светские правители почитались как посланцы Неба, и их авторитет был непререкаем.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_