

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите понятие, пропущенное в таблице.

Правовые формы осуществления функций государства

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ФОРМЫ	ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА
Правотворческая	Разработка и принятие юридических норм, издание нормативных правовых актов
Правоисполнительная	Принятие мер по исполнению юридических норм, издание индивидуальных актов применения права
...	Контроль и надзор за соблюдением и исполнением юридических норм, применение принудительных мер к их нарушителям

Ответ: _____.

2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Акциз, таможенная пошлина, налог, регрессивная шкала, обязательный платёж.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён ряд признаков (терминов). Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы территориально-государственного устройства». Найдите два признака (термина), «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) организация власти; 2) деление государства на части; 3) правовой статус; 4) рыночная экономика; 5) характер взаимоотношений центра и регионов; 6) президент.

Ответ:

--	--



4 Найдите в приведённом ниже списке верные суждения о истине. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина – это объективное знание о природе и об обществе.
- 2) Относительная истина – это недостоверное знание.
- 3) Истина – это соответствие знаний интересам человека.
- 4) Абсолютная истина не зависит от воли субъекта.
- 5) Ложь — это противоположность истины.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) создание произведений анонимными авторами
- Б) серийность, тиражируемость
- В) стандартизированные духовные ценности
- Г) передача традиций предков
- Д) коммерческий характер

ВИД ИСТИНЫ

- 1) массовая культура
- 2) народная культура

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Зинаида 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Зинаида добрая, искренняя и отзывчивая.
- 2) Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 3) Зинаида левша.
- 4) Зинаида – ответственный работник, который никогда не опаздывает и выполняет все поручения в срок.
- 5) Зинаида заботиться о природе и не использует пакеты.
- 6) Рост Зинаиды – 164 см.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стабильный экономический рост возможен за счёт роста производительности труда, включая внедрение инноваций.
- 2) Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 3) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.
- 4) Одним из интенсивных факторов экономического роста является повышение квалификации работников предприятия.
- 5) К экстенсивным факторам экономического роста относят рост добычи полезных ископаемых.

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный налог
- Б) акциз
- В) налог с продаж
- Г) налог на имущество физического лица
- Д) налог на наследство

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) использование безналичной формы расчётов между предприятиями
- 3) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 4) централизованное распределение ресурсов
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

Ответ: _____.



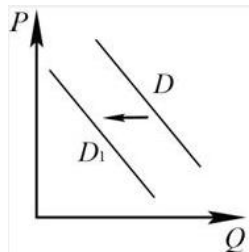
10

На рисунке отражено изменение спроса на спортивную одежду на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды на занятие спортом
- 2) уменьшение числа людей, занимающихся спортом
- 3) проведение удачной рекламной кампании спортивной одежды
- 4) снижение уровня доходов целевой группы населения
- 5) уменьшение издержек производителей спортивной одежды

Ответ: _____.



11

Выберите верные суждения о роли семьи в современном обществе и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

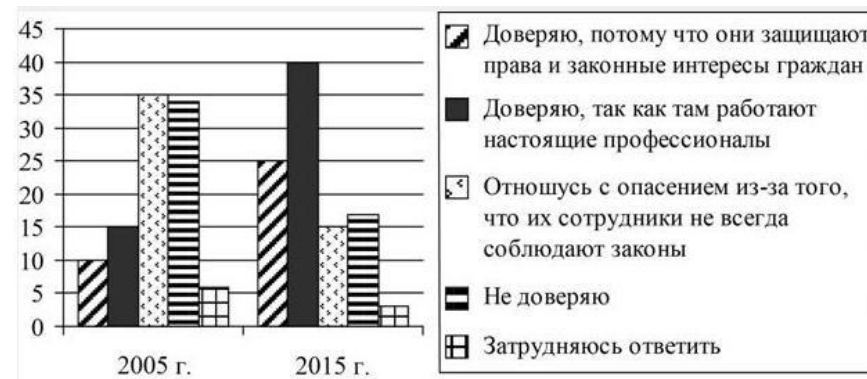
- 1) В семье происходит первичная социализация личности.
- 2) В традиционном обществе преобладает нуклеарный тип семьи.
- 3) Семья оказывает экономическую поддержку несовершеннолетним и нетрудоспособным членам семьи.
- 4) Одна из функций современной семьи – развитие рыночных экономических отношений.
- 5) Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Ответ: _____.

12

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся реформы правоохранительной системы. В 2005 и 2015 гг. учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И в 2005 г., и в 2015 г. большинство опрошенных доверяли правоохранительным органам.
- 2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, сократилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто относится с опасением к правоохранительным органам из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы, сократилась за 10 лет.
- 4) Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, сократилась к 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- 5) В 2015 г. большинство опрошенных не испытали затруднений при ответе на поставленный вопрос.

Ответ: _____.



13 Выберите верные суждения о политических отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические отношения — это взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.
- 2) Политические отношения связаны с распределением в обществе ограниченных благ и ресурсов.
- 3) Любые общественные отношения приобретают политический характер, если они включают использование власти в центре и на местах.
- 4) В основе политических отношений лежат интересы и цели, совпадение или расхождение которых предопределяет развитие взаимодействия участников политической жизни.
- 5) Политические отношения регулируются только правовыми нормами.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопроса об амнистии
- Б) решение вопроса о недоверии Правительству РФ
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) отрешение Президента РФ от должности
- Д) назначение на должность Председателя Счётной палаты

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Государство Р. — демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления государства Р? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политический плюрализм
- 2) наличие суверенитета государства
- 3) двухпалатная система парламента
- 4) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 5) выборные органы государственной власти избирают на определённый срок

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны политические права (свободы) граждан РФ.

- 1) право на жизнь
- 2) право на свободу мысли и слова
- 3) право обращаться в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 4) право свободно распоряжаться способностями к труду
- 5) право избирать и быть избранными
- 6) право проводить собрания и митинги

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение об ограничении прав юридического лица может принять любой государственный орган.
- 2) Юридические лица как субъекты гражданского права могут иметь в собственности обособленное имущество.
- 3) Юридические лица могут выступать в суде в качестве истца.
- 4) Правоспособность физического лица может быть ограничена решением органа внутренних дел.
- 5) Индивидуальным предпринимателем признаётся лицо, зарегистрированное в этом качестве в установленном законом порядке.

Ответ: _____.



18

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ
ЛИЦ**

- | | |
|--|-------------------|
| А) благотворительный фонд | 1) некоммерческие |
| Б) государственное унитарное предприятие | 2) коммерческие |
| В) хозяйственное товарищество | |
| Г) потребительский кооператив | |
| Д) акционерное общества | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

В районном суде рассматривается иск гражданки РФ Сидоровой об установлении отцовства гражданина Сергеева в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) обвиняемый
- 3) административный процесс
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) уголовный процесс

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в _____ (А) своих представителей, получают возможность участвовать в формировании _____ (Б), подборе и расстановке управленческих кадров, а через них – _____ (В) на участие в процессе принятия политических решений и возможность контроля за их исполнением.

Послевыборная фаза деятельности партий обычно сопровождается заключением различных межпартийных соглашений, образованием _____ (Г), союзов и блоков победивших партий.

После выборов они стремятся увеличить _____ (Д) правящему или оппозиционному курсам, организуя различные кампании в средствах массовой информации, акции поддержки (недоверия) правящему режиму. Они активно борются за расширение своего численного состава, распространение _____ (Е), налаживание связей с отечественными и зарубежными партиями дружественного толка».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) легитимное право
- 2) электоральная поддержка
- 3) идеологическое господство
- 4) монопольное право
- 5) оппозиция
- 6) партийная коалиция
- 7) программная идея
- 8) законодательный орган
- 9) правительство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РФ**Статья 80.**

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и(или) иного дохода родителей.
2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. <...>

21

Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

22

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «алименты». В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

23

При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Пример должен быть сформулирован развёрнуто).

24

Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

25

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «правонарушение»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах правонарушения,

— одно предложение, раскрывающее любой вид правонарушения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида гражданско-правовых договоров согласно Гражданскому кодексу РФ. (Сначала назовите вид гражданско-правового договора, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В одной из книг по социологии это социальное явление характеризуется так: «Индивиды и группы могут перемещаться в социальном пространстве. На различных этапах возможны либо подъём, либо опускание индивида (группы в целом)». Назовите социальное явление, о котором идёт речь, и его вид. Назовите другой вид этого социального явления и кратко охарактеризуйте его сущность.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический цикл и экономический рост». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения). Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников: – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернетресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.; – из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Знание – орудие, а не цель». (Л. Толстой)
29.2	Экономика	«Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)
29.3	Социология, социальная психология	«Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)
29.4	Политология	«Верховная власть достойна почитания лишь постольку, поскольку она является средством обеспечения человеческих прав». (А. Кюстин)
29.5	Правоведение	«Для общества важно, чтобы каждый его член энергично защищал свои права... но тем более заинтересовано оно в том, чтобы правовая сторона одержала верх...» (Е.В. Васильковский)

