

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) завершение работы Венского конгресса
- Б) Любечский съезд
- В) принятие Судебника Ивана IV

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1237 г.
- 3) 1497 г.
- 4) 1550 г.
- 5) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Тильзитского мира
- 2) Русско-японская война
- 3) «Битва народов» под Лейпцигом
- 4) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

Ответ:

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная административно-территориальная единица, появившаяся при Петре I.

Ответ: _____.

4. Кто из перечисленных князей правил во Владимиро-Суздальском княжестве? Выберите имена двух князей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игорь Старый
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Ярослав Осмомысл
- 4) Олег Вещий
- 5) Андрей Боголюбский

Ответ:

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к верованиям восточных славян.

1) волхв; 2) капище; 3) идол; 4) архиепископ; 5) жрец.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Хлопок	11,5	16	25,9
Сахар	25,9	48,5	75,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается рост производства
- Б) Согласно данной таблице в конце XIX в. наблюдается многократный прирост в производстве
- В) Согласно данной таблице объём производства чугуна в наибольшей степени превышал объём производства хлопка

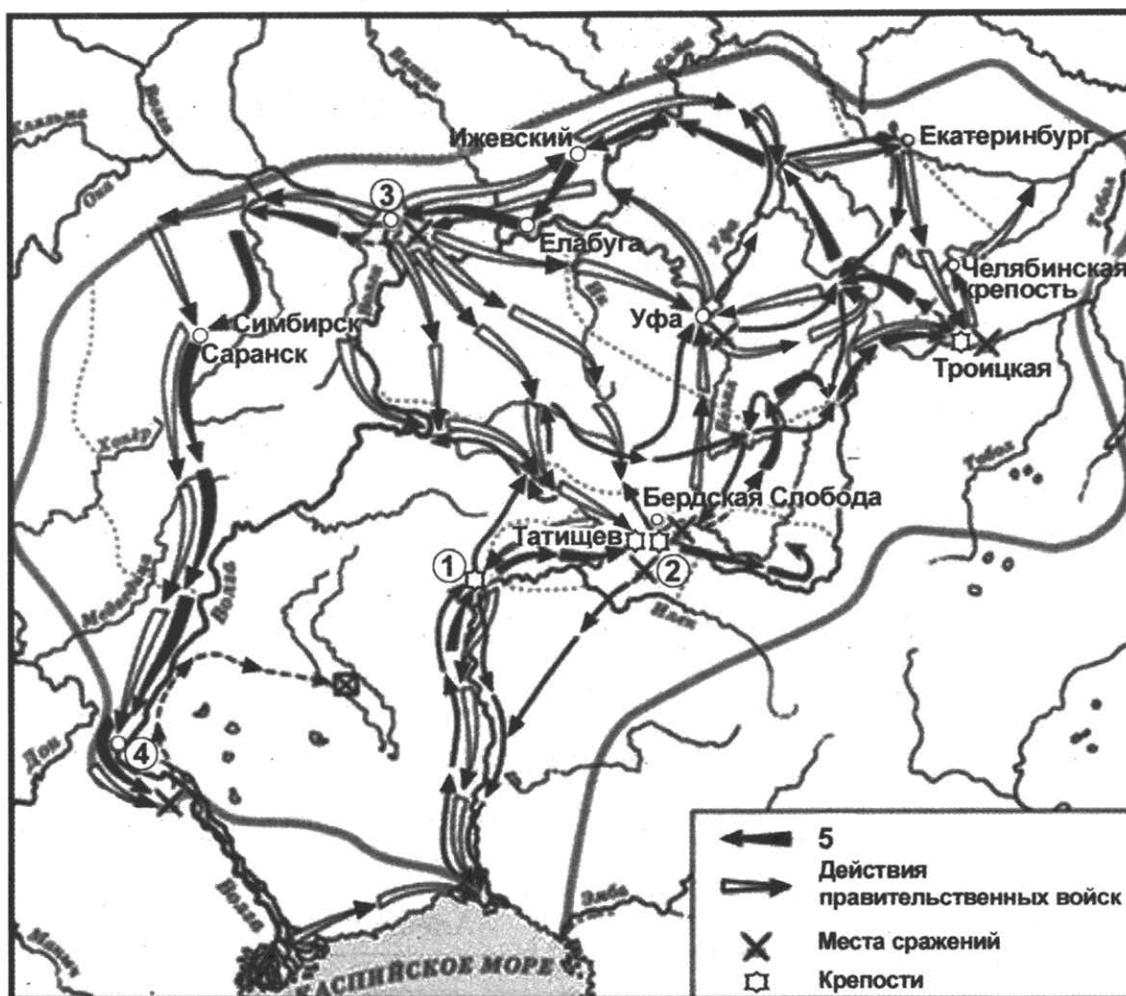
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех видов продукции
- 2) только хлопка и сахара
- 3) в 1887 г.
- 4) в 1913 г.
- 5) в производстве чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные в легенде схемы. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9. Назовите предводителя народного движения, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Обстановка в осаждённом _____ к январю стала критической, в городе начался голод. Узнав об уходе части войск в Яицкий городок, губернатор решился произвести 13 января вылазку к Бердской слободе для снятия осады. Но неожиданного нападения не получилось, дозорные казаки успели поднять тревогу. Оставшиеся в лагере атаманы вывели свои отряды к оврагу, окружавшему Бердскую Слободу и служившему природным рубежом обороны. Правительственные войска вынуждены были вести бой в невыгодных условиях и потерпели жестокое поражение».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

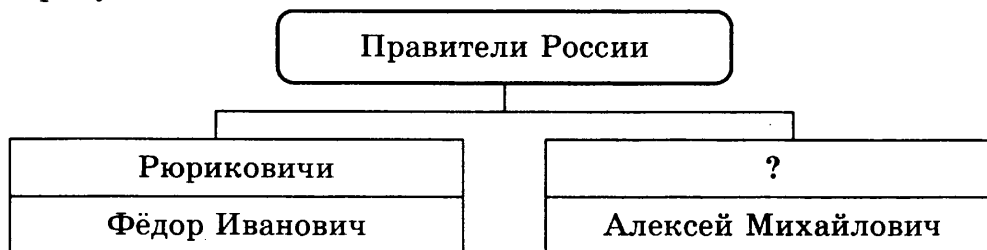


Какое из перечисленных событий произошло в то же десятилетие, когда была открыта железнодорожная магистраль, представленная на данной марке?

- 1) издание «чугунного» цензурного устава
- 2) «дело петрашевцев»
- 3) денежная реформа Е.Ф. Канкрина
- 4) подписание Парижского трактата

Ответ: ☐

12. Заполните пропуск в схеме.



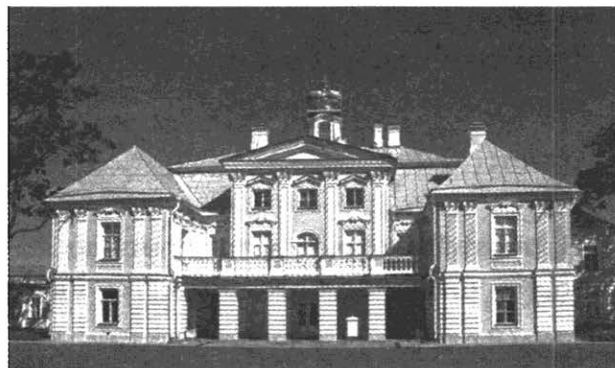
Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) рукописная газета «Вести-Куранты»
- 2) «Сказка о царе Салтане»
- 3) «Повесть о Евпатии Коловрате»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐ ☐

14. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с борьбой жителей Руси с иноземными завоевателями? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: ☐

- 1) Пелопоннесская война
- 2) Гуситское движение в Чехии
- 3) Великие географические открытия
- 4) Балканские войны

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов был заключён Тордесильяский договор? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Во-первых, чтобы слово божие по королевству... свободно и беспрепятственно возвещалось и проповедовалось христианскими священниками, как спаситель наш завещал... и чтобы слово божие проповедовалось на всяком языке...

В-третьих, чтобы неправое обладание священников и монахов великими богатствами мирскими, которыми они владеют по светскому праву, во вред своему духовному сану и в ущерб светским властям, вопреки заповеди христовой, было прекращено и отнято и, чтобы согласно Евангелию жизнь их стала примером для нас, пусть возвратятся они к тому апостольскому состоянию, в каком пребывал Христос со своими учениками».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте фрагмент документа.

«Во имя бога всемогущего. Их величества император всероссийский, император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и император османский, побуждаясь желанием положить конец бедствиям войны и с тем вместе предупредить возобновление давших к оной повод недоразумений и затруднений, решились войти в соглашение с е.в. императором австрийским касательно оснований для восстановления и утверждения мира с обеспечением целостности и независимости империи османской взаимным действительным ручательством.

СТАТЬЯ III

Е.в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оного, а равно и прочие части османских владений, занимаемые российскими войсками.

СТАТЬЯ IV

Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками.

СТАТЬЯ XI

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав».

18. Укажите год, когда был издан данный документ. Назовите российского императора, который упоминается в документе.
19. Как в соответствии с данным документом решался вопрос о существовании военного флота в Чёрном море? Как в соответствии с данным документом решался вопрос о принадлежности территорий Крыма?
20. Укажите название войны, которая завершилась подписанием данного договора. Назовите фамилию министра иностранных дел России, с именем которого связан отказ России от соблюдения условий данного договора.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возникновения тайных дворянских организаций 1815–1825 гг.?

- поражение России в Ливонской войне
- потеря Россией южной части острова Сахалин
- участие русской армии в войнах с наполеоновской Францией
- Кровавое воскресенье

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением тайных дворянских организаций 1815–1825 гг.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Одним из наиболее известных событий междоусобных войн в Древнерусском государстве является убийство Святополком Окаянным собственных племянников. Это были ростовский князь Борис и муромский князь Олег. Впоследствии князья были канонизированы и стали первыми святыми на Руси. Князь Святополк был изгнан из Киева своим братом Ярославом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, положение крестьянства и во второй половине XVII в., и в первой половине XVIII в. имело различия. Приведите не менее двух различий.

24. Будущий известный писатель во время обучения в отечественном университете был в числе других лучших студентов, отправленных на приём к императрице и её фавориту — куратору университета.

- 1) Назовите императрицу, в период правления которой состоялся этот приём.
- 2) Укажите название города, в котором располагался университет.
- 3) О чём свидетельствовал факт, что императрица удостоила личной встречи прилежных студентов университета?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.