

## 5 Satzbau — komplexe Sätze

**Stress bei Kindern ist heutzutage ein großes Problem. Unten finden Sie 9 Anti-Stress-Tipps für die Eltern, die ihre Kinder stressresistent machen wollen. Füllen Sie die Lücken A–I mit den Textfragmenten 1–10 aus. Passen Sie auf, ein Textfragment bleibt übrig.**

- Reduzieren Sie die Freizeitangebote Ihres Kindes auf 1 bis 2 Nachmittage in der Woche. Fragen Sie nach: **A** \_\_\_\_\_, was ihnen eigentlich zu viel ist.
  - Nehmen Sie sich jeden Tag Zeit, **B** \_\_\_\_\_ — vielleicht bei einem Abendspaziergang?
  - Loben Sie Ihr Kind nicht nur für schulische Erfolge, **C** \_\_\_\_\_.
  - Reduzieren Sie die Hausaufgabenzeit auf ein angemessenes Maß, und sprechen Sie gegebenenfalls mit dem Lehrer darüber, **D** \_\_\_\_\_.
  - Unterstützen Sie Ihr Kind dabei, **E** \_\_\_\_\_. Außenseiter haben es schwer und leiden mehr als andere unter Leistungsdruck.
  - Stellen Sie keine unerreichbaren Ziele für Ihr Kind auf. Machen Sie es ihm aber auch nicht zu leicht, **F** \_\_\_\_\_ und motiviert.
  - Helfen Sie Ihrem Kind, selbstbewusster zu werden, **G** \_\_\_\_\_.
  - Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind sich nach der Schule ausreichend bewegt, **H** \_\_\_\_\_.
  - In Entspannungskursen lernen Kinder abzuschalten. Wirkungsvoll ist hier Kinder-Yoga, bei dem die Übungen im Gegensatz zum Erwachsenen-Yoga in Dauer und Umfang reduziert sind. **I** \_\_\_\_\_.
1. denn eine gerade so bewältigte Aufgabe stärkt das Selbstwertgefühl
  2. die man später jederzeit auch allein anwenden wird
  3. es hat mit Sicherheit auch andere Fähigkeiten
  4. Es ist schon für Kindergartenkinder geeignet
  5. indem Sie ihm Erfolgserlebnisse verschaffen
  6. Kontakte zu Klassenkameraden zu knüpfen
  7. Meist wissen Kinder ganz genau
  8. um mit Ihrem Kind über seine Erlebnisse und Gefühle zu sprechen
  9. wie man sie am besten verteilt
  10. z. B. indem es mit dem Fahrrad statt mit dem Bus zur Schule und nach Hause fährt

5. Setzen Sie die Verben vom Rand als Personalformen in die Lücken ein!

Anfangsschwierigkeiten

Peter trifft Otto am Theater; der \_\_\_\_\_ schon seit drei Tagen in der Stadt herum und \_\_\_\_\_ kein Zimmer. Peter \_\_\_\_\_ in einem Studentenwohnheim. Er \_\_\_\_\_ Otto mit nach Hause. Peter \_\_\_\_\_ die Tür und \_\_\_\_\_: „So, da \_\_\_\_\_ wir! Du \_\_\_\_\_ dich am besten auf die Couch.“ Peter \_\_\_\_\_ Kaffee; er \_\_\_\_\_ Otto: „\_\_\_\_\_ du auch ein Brötchen?“ „Ja, gern“, \_\_\_\_\_ Otto; er \_\_\_\_\_ müde aus. Peter \_\_\_\_\_ lange mit seinem Freund; dann \_\_\_\_\_ er ihn ein: „Du \_\_\_\_\_ zuerst einmal hier auf der Couch!“ „Danke“, \_\_\_\_\_ Otto, „deine Einladung \_\_\_\_\_ mir sehr!“

Otto \_\_\_\_\_ noch viele Fragen: „Wo \_\_\_\_\_ du? – Wo \_\_\_\_\_ man sich? – Wie lange \_\_\_\_\_ man zur Universität? – Wie \_\_\_\_\_ man schnell ein Zimmer? – Was \_\_\_\_\_ du mir? – \_\_\_\_\_ du mir beim Suchen? \_\_\_\_\_ du die Telefonnummer vom Studentenwerk?“

Peter \_\_\_\_\_ die Fragen und \_\_\_\_\_: „Vielleicht \_\_\_\_\_ es bald ein Zimmer für dich im Studentenheim!“

Dann \_\_\_\_\_ sie zusammen zur Bushaltestelle und \_\_\_\_\_ auf den Bus zur Universität.

treffen; laufen

finden

wohnen

(mit)nehmen

öffnen; sagen

sein; setzen

kochen

fragen; essen

antworten

(aus)sehen; sprechen

(ein)laden

schlafen

sagen

helfen

stellen

schlafen; waschen

fahren

finden

raten; helfen

wissen

beantworten; sagen

(es) gibt

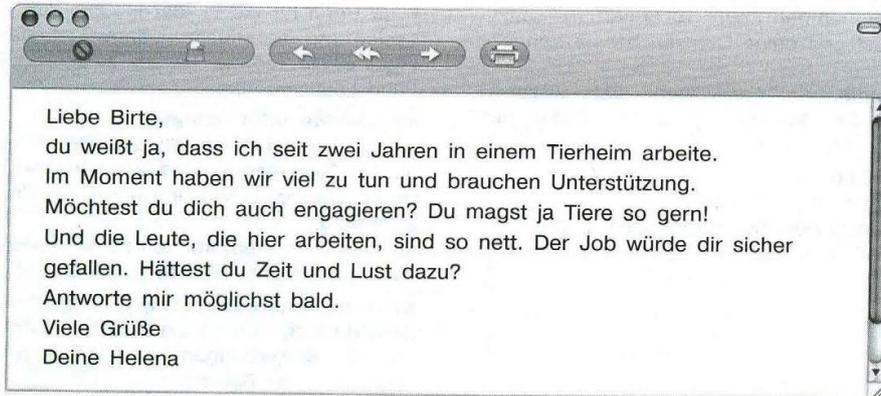
gehen

warten

# Контрольная работа по немецкому языку за 11 класс

## 6 Eine E-Mail beantworten

Beantworten Sie Helenas E-Mail. Schreiben Sie über die folgenden Punkte. Überlegen Sie sich zuerst die Reihenfolge.



- Fordern Sie Informationsmaterial über das Tierheim an.
- Erklären Sie, warum Sie mitmachen wollen.
- Fragen Sie nach Ihrer Arbeit.
- Schreiben Sie, wann Sie arbeiten können.

.....

.....

.....

.....

.....

.....