

Контрольная работа за 1 полугодие по истории России. 7 класс

ВАРИАНТ 1

1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) | УЧАСТНИКИ |
|--|----------------------------|
| А) издание Новоторгового устава | 1) Генрих IV Бурбон |
| Б) издание Нантского эдикта | 2) царь Алексей Михайлович |
| В) завершение объединения русских земель вокруг Москвы | 3) Василий III |
| | 4) Людовик XIV |
| | 5) Василий Шуйский |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами, и обязанностями.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Когда царь подступил к Астрахани, к нему перешло много ногайцев и морзов, которые были заклятыми врагами астраханцев, ибо постоянно сносили от них много притеснений; и с этим войском он немедленно обложил Астрахань со всех сторон, ничего от них не требуя и не вступая ни в какие переговоры, и хотя Астрахань была весьма укреплена самой природой, многолюдна и снабжена оружием, несколько дней спустя её взяли приступом».

3. Назовите царя, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

Укажите наиболее продолжительную войну, которую вела Россия в период правления этого же царя.

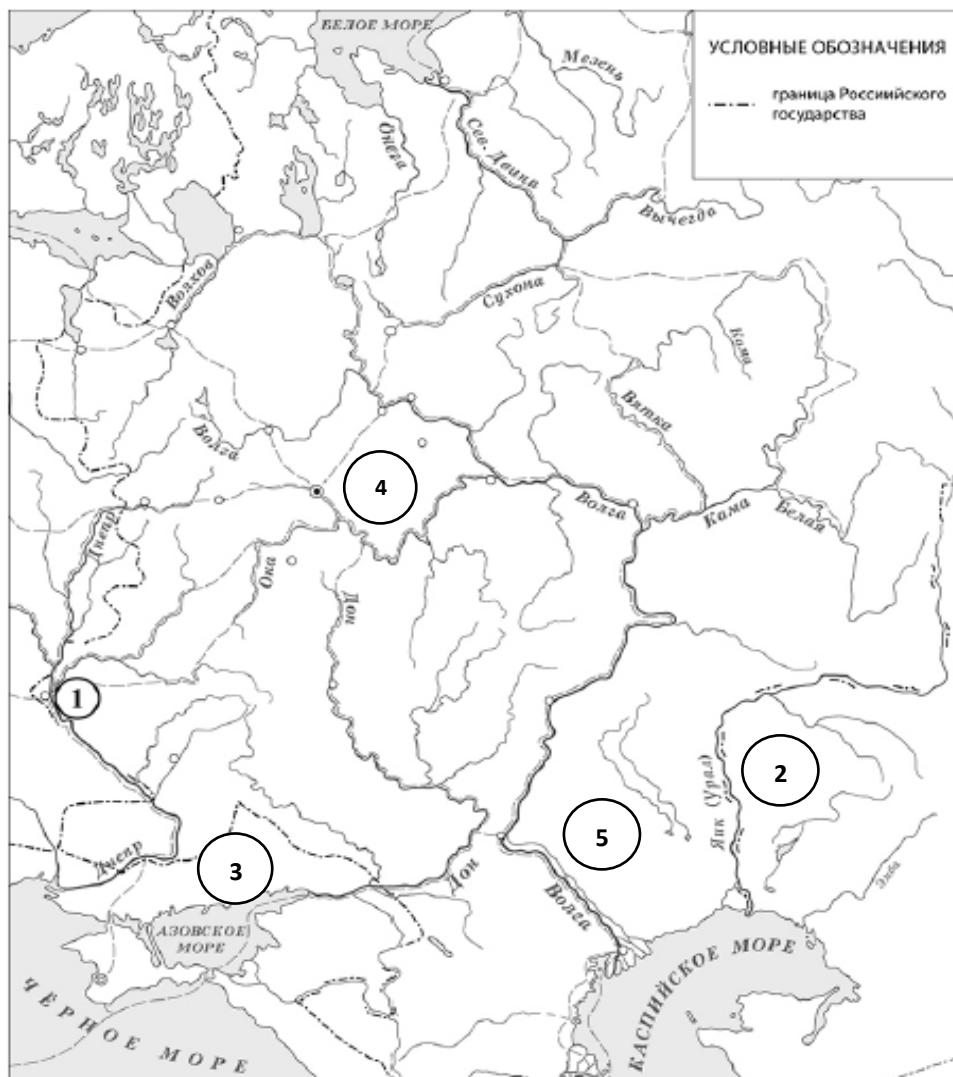
Ответ: _____

4. Назовите российского монарха, в период правления которого к России был присоединена территория, обозначенная на карте цифрой «5».

Ответ: _____

5. Какой цифрой на карте обозначена Москва и Крымское ханство?

Ответ: _____



Контрольная работа за 1 полугодие по истории России. 7 класс
Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»
- 3)



4)



6. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал митрополит Макарий?

Укажите порядковый номер этого памятника культуры. Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

8. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России началось проведение политики опричнины. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до десятилетия: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: Иван IV предпринял попытку опереться на поддержку представителей сословий для укрепления своей власти?» Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание системы приказов
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) начало Ливонской войны

Ответ: _____

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Выберите ОДНО событие из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

| Перечень событий (процессов) | |
|---|-------------------------------------|
| А) Смоленская война | Б) издание Уложения о службе |
| В) формирование и деятельность Первого ополчения | Г) Переяславская рада |

10. Выбранное событие (процесс):

| |
|--|
| |
|--|

 (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс).

Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы): _____

Факты: _____

11. Выбранное событие (процесс):

| |
|--|
| |
|--|

 (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

12. Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны.

Ответ: _____