

Итоговая работа по русскому языку для 2-го класса

Прочитай и выполни задания. В работе 18 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

1. Прочитай слова. Отметь знаком строку, в которой все слова начинаются с гласного звука.

- история, Эрмитаж, мир, день
- аэродром, эхо, армия, яблони
- адрес, атака, экипаж, орден
- мужество, весна, Нева, герой

2. Прочитай слова. Отметь знаком все слова, в которых четвёртый по счёту звук – мягкий согласный.

- смелый
- храбрый
- отважный
- стойкий
- ловкий

3. Прочитай слова. Отметь знаком слово, в котором 4 звука.

- боец
- салют
- солдат
- весть

4. Прочитай слова. Отметь знаком все слова, которые НЕЛЬЗЯ переносить с одной строки на другую.

- улица
- окоп
- крепость
- штурм
- эшелон

5. Прочитай слова. Отметь знаком ☒ строку, в которой все слова однокоренные (родственные).

- гордость, гордый, гордиться, пригород
- пушка, пушечный, опушка, пушками
- связист, связь, связной, связать
- штурм, штурмовать, штормовой, штормить

6. Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, противоположное по значению слову ТРУСЛИВЫЙ.

- радостный
- слабый
- близкий
- смелый

7. Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, которое не является проверочным для верного написания последней буквы в слове ЗАРЯД.

- заряды
- зарядное
- зарядить
- зарядка

8. Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, в котором пропущена буква **и**.

- прил_теть
- поб_дить
- защ_щать
- укр_плять

9. Прочитай слова: маш_на, ч_вство, уч_стие, круж_ть. Вставь пропущенные буквы во все эти слова.

Прочитай слова и выполни задания 10 и 11.

Воин, атака, автомат, танкист, снаряд.

10. Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

Ответ: _____

11. Поставь знак ударения во всех этих словах.

12. Прочитай слова. Отметь знаком ☒ все слова с разделительным мягким знаком.

- медаль
- кольцо
- друзья
- дирижабль
- ружьё

13. Прочитай предложение.

В небе появился небольшой военный самолёт.

Выпиши из этого предложения слово, которое называет действие.

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 14 и 15.



Поэтесса Ольга Берггольц работала на радио. Из репродукторов по улицам блокадного Ленинграда разносился её голос. Поэтесса читала свои стихи для жителей осаждённого города, взывала к их мужеству и терпению. Ленинградцы знали: город живёт и сражается!

14. Выпиши из текста только те слова, которые обозначают имена собственные.

15. С какой целью в блокадном Ленинграде на радио звучали стихи знаменитой поэтессы? Отметь знаком верный ответ, который соответствует содержанию текста.

- О стихах поэтессы должны были узнать все жители Ленинграда.
- В блокадном Ленинграде не работали издательства и библиотеки.
- Так информировали жителей Ленинграда о событиях на фронте.
- Своими стихами поэтесса помогала ленинградцам сохранять стойкость, выдержку и надежду.

16. Прочитай предложение.

Весной 1942 года на улицы Ленинграда вышли первые трамваи.

Отметь знаком основу этого предложения (главные члены).

- вышли трамваи
- вышли на улицы
- вышли весной
- на улицы Ленинграда

17. Рассмотрй изображения



Прочитай предложения.

Отметь знаком все предложения о художнице.

- «Кобальтовая сеточка» – узор на фарфóровой посуде.
- Этот узор придумала художница Анна Яцкёвич.
- Во время войны Анна жила и работала в Ленинграде.
- Заклеенные крест-накрест окна домов подсказали линии для узора.

- Рисунок на посуде получился красивым и строгим.
- Война не смогла помешать творчеству.
- Узор, созданный в блокадном Ленинграде, теперь известен всему миру.

18.Какая геометрическая фигура лежит в основе узора «Кобальтовая сеточка»? Отметь знаком верный ответ.



СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по русскому языку для обучающихся 2-х классов

Назначение проверочной работы

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса русского языка за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Документы, определяющие содержание и характеристики итоговой работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- ✓ О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

Время выполнения работы – 45 минут.

Содержание и структура проверочной работы

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Орфография и пунктуация», «Лексика», «Морфология», «Развитие речи», «Морфемика», «Синтаксис».

Проверочная работа включает 18 заданий:

9 заданий с выбором одного верного ответа,

6 заданий с кратким ответом,

3 задания с развёрнутым ответом.

В диагностическую работу включены задания (15 и 18) для проверки

функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Распределение заданий по основным разделам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2.	Морфемика	1
3.	Лексика	1
4.	Морфология	1
5.	Синтаксис	2
6.	Орфография и пунктуация	5
7.	Развитие речи	2
	Итого:	18

Система оценки выполнения итоговой работы

За выполнение заданий № 1, 3, 5–11, 13, 15, 16 и 18 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ, или неверный ответ, или ответ отсутствует.

За выполнение заданий № 2, 4, 12, 14, 17 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за всю работу – 23.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 9 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

Условные обозначения типов заданий:

ВО – выбор ответа, РО – развернутый ответ.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и	Характеризовать звуки русского языка (гласные и	ВО	1

	согласных звуков	согласные)		
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
3	Установление количества и последовательности звуков в слове	Различать звуки и буквы	ВО	1
4	Использование знака переноса	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
5	Однокоренные (родственные) слова	Различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	ВО	1
6	Слова, противоположные по значению	Наблюдать за использованием в речи синонимов и антонимов	ВО	1
7	Парный по глухости/звонкости согласный в корне слова	Уметь проверять написание парных по глухости/звонкости согласных в корне слова	ВО	1
8	Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением	Уметь проверять написание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	ВО	1
9	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу под ударением	Применять правило при написании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу под ударением	КО	1
10	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	Знать алфавит: правильно назвать буквы, знать их последовательность	РО	1

11	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Уметь определять ударный гласный в слове	РО	1
12	Правописание разделительного мягкого знака	Применять правило написания разделительного мягкого знака	КО	2
13	Глагол. Значение и употребление в речи	Определять слова, называющие действие, и правильно употреблять их в речи	КО	1
14	Написание прописной буквы в именах собственных	Применять правила написания заглавной буквы в именах собственных	РО	2
15	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую		ВО	1
16	Главные члены предложения	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое	ВО	1
17	Установление предложений с заданной смысловой характеристикой в тексте	Устанавливать последовательность предложений в тексте, последовательность частей текста (абзацев).	КО	2
18	Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию. Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую		ВО	1

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Макс. балл
1	3	1
2	4, 5	2
3	4	1
4	2, 4	2
5	3	1
6	4	1
7	4	1
8	3	1
9	и у а и	1
12	3, 5	2
13	появился	1
15	4	1
16	1	1
17	2, 3	2
18	3	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом
Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

10. Содержание верного ответа		
автомат, атака, воин, снаряд, танкист <u>Примечания:</u> – орфографические ошибки, допущенные при записи слов, не учитываются; – отсутствие знаков препинания между словами при оценивании данного задания не учитывается.		
Критерии оценивания	Баллы	
Все слова верно записаны в алфавитном порядке.	1	
Слова записаны неверно, или ответ отсутствует.	0	
Максимальный балл		1

11. Содержание верного ответа	
автомат, ата́ка, во́ин, снаря́д, танки́ст	
Критерии оценивания	Баллы
Верно обозначено ударение во всех словах. ИЛИ Одна ошибка в обозначении ударения (или обозначение ударения отсутствует в одном из слов).	1
Ответ неверный или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	
	1

14. Содержание верного ответа	
Ольга, Берггольц, Ленинграда (Ленинград) <u>Примечание:</u> – отсутствие знаков препинания между словами при оценивании данного задания не учитывается.	
Критерии оценивания	Баллы
Записаны три верных слова, соблюдены правила записи имён собственных, неверные слова отсутствуют.	2
Верно выписаны только два слова, соблюдены правила записи имён собственных, неверные слова отсутствуют. ИЛИ Записаны три верных слова, но не соблюдены правила записи имён собственных, неверные слова отсутствуют.	1
Слова выписаны неверно, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	
	2