

Лист 1

Фамилия _____ № (по списку) _____ Класс _____ Школа _____
Чтение, 4 класс **Вариант 4601**

Прочитай текст «Как лечили Малыша» и выполни задания 1 – 6 и С1 – С3. В заданиях 1, 3, 4 и 5 обведи номер правильного ответа.
Ответ на задания 2 и 6 запиши в указанном месте. Задания С1 – С3 выполнни на обратной стороне бланка тестирования.

1 Какое высказывание соответствует теме прочитанного текста?

Рассказ С. Сахарнова о том, как

- 1) живут дельфины
- 2) изучают жизнь морских животных
- 3) помогли больному дельфинёнку
- 4) лечат морских животных

2 Выбери из перечня **все** предложения, соответствующие содержанию текста, и обведи цифры, которыми они обозначены.

1. Дельфинёнок родился слабеньким.
2. Малыш хоть и маленький, но терпеливый.
3. Дельфин – это большая рыба.
4. Малышу сделали два укола.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

Ответ в виде сочетания цифр запиши в бланк без дополнительных знаков.

3 Прочитай последовательность основных событий, которые происходили.

- A. Малыш заболел, и ему назначили лечение
- B. В ветлечебнице Малышу сделали уколы.
- B. Малыш терпеливо переносил лечение.
- G. Малыша вернули в вольер к маме, где он скоро поправился.

Одно важное событие пропущено. Определи, где его место.

- 1) между событиями А и Б
- 2) между событиями Б и В
- 3) между событиями В и Г
- 4) после события Г

4 Почему автор, описывая возвращение Малыша в вольер, использует слово «кинулся»?

- 1) Малыш не мог слишком долго оставаться без воды.
- 2) Он боялся продолжения процедур.
- 3) Дельфинёнок проголодался.
- 4) Ему хотелось играть в воде с друзьями.

5

Какое предложение из первого абзаца текста свидетельствует о том, что Малышом в рассказе называют животное?

- 1) Однажды Малыш заболел.
- 2) Он не играл в свои игрушки.
- 3) То ли он простудился, то ли съел что-то не то.
- 4) По его голубой блестящей коже пошли бурье пятна.

6

Какие выводы можно сделать, прочитав рассказ «Как лечили Малыша»? Выбери **все** верные утверждения и обведи цифры, которыми они обозначены.

1. Автор хотел вызвать у читателя добрые, светлые чувства любви к животным и сопереживания им.
2. Этот рассказ интересен врачам, потому что учит лечить дельфинов.
3. Из рассказа можно узнать некоторые особенности жизни дельфинов.
4. По названию рассказа ясно, о ком будет рассказывать автор.

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

Ответ в виде сочетания цифр запиши в бланк без дополнительных знаков.

C1

Почему Малыш после лечения плавал вместе с матерью? Своё мнение обоснуй примером из текста.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С1.

Вариант 4601

C2

Представь, что ты получил(-а) от своего друга такое письмо по электронной почте:

«Недавно я прочитал интересный рассказ Святослава Сахарнова «Девочка и дельфин». В нём рассказывается о необыкновенной дружбе девочки, отец которой изучал дельфинов, и маленького дельфинёнка. Однажды девочке пришлось даже спасать своего маленького друга. Из рассказа я узнал ещё много интересного о жизни дельфинов. Обязательно прочитай этот рассказ. Я думаю, он тебе понравится».

Напиши своему другу такое же письмо с рекомендацией прочитать произведение «Как лечили Малыша».

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C2

C3

Почему текст «Как лечили Малыша» нельзя отнести к народной сказке? Приведи не менее двух доказательств своей точки зрения.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C3.

Прочитай текст «Что такое дельфинарий?», рассмотри афишу московского дельфинария и выполни задания 7 – 12 и С4. В заданиях 7, 9, 10 и 11 обведи номер правильного ответа. Ответ на задания 8 и 12 запиши в указанном месте. Задание С4 выполнни на обратной стороне бланка тестирования.

7

От какой станции метро удобнее добраться до дельфинария, с афишей которого ты познакомился?

- 1) Выставочная 2) ВДНХ 3) ВВЦ 4) Московская

8

Наш класс планирует посетить дельфинарий во второй половине марта. В какие дни нам удастся посмотреть представление «Разумные обитатели морей»?

Календарь на март 2014 года						
пн	вт	ср	чтв	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Обведи выбранные числа в календаре, а затем запиши их в ответе через запятую.

Ответ: _____.

9

Какое представление стоит выбрать, если захочешь узнать о том, в какие игры играют детёныши дельфинов?

- 1) Представление 1
- 2) Представление 2
- 3) Представление 3
- 4) Представление 4

10

На какой фотографии изображено животное, которое нельзя увидеть на представлении в дельфинарии на ВВЦ?

- 1) Белый кит



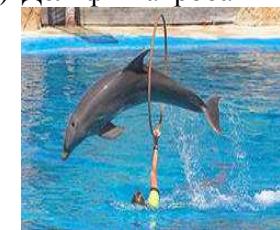
- 2) Обед моржа



- 3) Общение тюленей



- 4) Дельфин-акробат



11

Чем сходны программы дельфинария?

- 1) составом участников
- 2) стоимостью билетов
- 3) названием и содержанием
- 4) длительностью представления

12

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения для текста из второго столбца, обозначенное цифрой.

СЛОВО**ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА**

- | | |
|---------------|---|
| A) океанариум | 1) Искусственный бассейн с пресной водой для разведения различных пород рыб и животных. |
| B) биостанция | 2) Отгороженная сеткой часть водного пространства моря или океана, в которой живут рыбы и животные. |
| | 3) Станция метро, рядом с которой находится биологический музей. |
| | 4) Научное учреждение, в котором проводятся исследования растительного и животного мира. |

Запиши в таблицу выбранные цифры.

A	Б

Ответ в виде сочетания цифр перенеси в бланк тестирования, не изменяя порядка их следования и без дополнительных знаков.

C4

Нужны ли людям дельфинарии? Обоснуй свой ответ, приведя не менее двух аргументов на основе текста.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C4.