

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по русскому языку
для учащихся IV классов.**

A1 Укажите двусложное существительное, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) ехать 2) енот 3) ежиха 4) ельник

A2 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) сапожки
2) подушки
3) шурупы
4) тележки

A3 В каком слове только второй слог может быть ударным?

- 1) мою 2) вижу 3) балую 4) плачу

A4 Укажите предложение, в котором есть лишнее по смыслу слово.

- 1) Эти золотые часы – подарок моего дедушки.
2) Тёплый ветер ласково коснулся щеки.
3) Мы знали правильный ответ.
4) Ледяной айсберг преградил путь кораблю.

A5 В какой паре слов антоним (слово с противоположным значением) подобран **неверно**?

- 1) взрослый – детский
2) яркий – бледный
3) мутная – прозрачная
4) высокий – огромный

A6 В каком слове допущена **ошибка** в разборе по составу?

- 1) облако 2) обед 3) оббежали 4) обгон

A7 Какой признак является общим для двух форм слова МЕХ:
(шуба из) МЕХА – (соболиные) МЕХА?

- 1) род 2) ударение 3) число 4) падеж

A8 В каком падеже стоит подчёркнутое существительное?
Дочь попросила купца привезти ей аленький цветочек.

- 1) родительном
2) винительном
3) именительном
4) дательном

A9 Какое из выделенных слов является существительным 2-го склонения?

- 1) яркие КРАСКИ
2) деревянные САНКИ
3) деревья ВЫСОКИ
4) седые ВИСКИ

A10 В какой паре глаголов неопределённая форма найдена **неверно**?

- 1) увидит – увидеть
2) смотрит – смотреть
3) прочитает – читать
4) проспит – проспать

A11 Укажите название члена предложения.

- 1) подлежащее
2) имя существительное
3) приставка
4) точка

A12 В каком предложении подлежащее и сказуемое подчёркнуты **неверно**?

- 1) В это утро я проснулся рано.
2) Город украшает бульвар с высокими деревьями.
3) Утро бодрит и радует.
4) Плот отогнал от берега сильный ветер.

A13 В каком предложении есть однородные подлежащие?

- 1) Груши были сочные и спелые.
2) Терпенье и труд всё перетрут.
3) Месяц светит, а не греет.
4) Заковал мороз реки, пруды, болота.

A14 В каком слове буква О пропущена в корне и проверяется ударением?

- 1) пол..скать (бельё)
- 2) пол..скать (щенка)
- 3) п..ливальная (машина)
- 4) берёз..вая (роща)

A15 В каком слове орфограммой является согласная буква?

- 1) море
- 2) матросы
- 3) сухой
- 4) страус

A16 В каком примере на месте пропуска надо написать окончание -И?

- 1) говорили об уровн.. жизни
- 2) лечился в госпитал..
- 3) мылся в бан..
- 4) мчался по магистрал..

Ответы на задания В1 и В2 запишите сначала в указанном месте, а затем в бланке тестирования справа от номера задания (В1 или В2), начиная с первой клеточки. Каждую цифру и букву пишите в отдельной клеточке по образцу.

В1 Из перечисленных словосочетаний выберите три, в которых в окончании прилагательного пишется -ЮЮ.

Обведите соответствующие номера.

- 1) в дальн.. дорогу
- 2) домашн.. работу
- 3) больш.. куклу
- 4) за долг.. жизнь
- 5) на син.. воду
- 6) летн.. порою

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Ответ из трёх цифр запишите в бланк без дополнительных знаков.

В2 Выберите такую последовательность предложений, обозначенных буквами, чтобы получился текст.

- А. На самом деле – это млекопитающее.
- Б. Но на протяжении всей своей жизни киты живут в воде.
- В. Кит – огромное морское животное, очень похожее на рыбу.
- Г. Известно, что они могут задерживать дыхание на целых два часа.

Запишите в таблицу буквы, соответствующие порядку следования предложений в тексте.

Ответ:

--	--	--	--

В бланк запишите буквы в той же последовательности без дополнительных знаков.

Система оценивания диагностической работы по русскому языку

Верное выполнение заданий А1–А16, В1–В2 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A9	4
A2	1	A10	3
A3	3	A11	1
A4	4	A12	2
A5	4	A13	2
A6	3	A14	1
A7	1	A15	4
A8	2	A16	4
№ задания	Ответ		
B1	125		
B2	ВАБГ		