

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 9 класс.

<i>№ задания</i>	ВАРИАНТ 1.
1	<p>Что является функцией исполнительной власти?</p> <p>1) создание законов 2) разработка государственного бюджета 3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ</p>
2	<p>Отличительным признаком абсолютной монархии является</p> <p>1) монополия на власть одной политической партии 2) обязанность граждан подчиняться законам 3) невмешательство государства в дела гражданского общества 4) передача власти по наследству</p>
3	<p>К отличительным признакам правового государства относится</p> <p>1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти 3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства</p>
4	<p>Найдите организацию гражданского общества:</p> <p>1) министерство связи и массовых коммуникаций.. 2) ассоциация любителей русской классической литературы 3) отдел по борьбе с организованной преступностью 4) нотариат</p>
5	<p style="text-align: right;">К органам местного самоуправления относят</p> <p>1) сход граждан 2) городское поселение 3) сельское поселение 4) городской округ</p>
6	<p>Верны ли следующие суждения о политической партии?</p> <p>A. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса. B. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
7	<p>Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)</p> <p>1) регулируют поведение людей 2) ограничивают поведение людей 3) принимаются и обеспечиваются силой государства 4) вводят правила жизни в обществе</p>
8	<p>Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?</p> <p>1)адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат 4) суд</p>
9	<p>Парламент Российской Федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит</p> <p>1) из одной палаты 2) из двух палат 3) из трёх палат 4) нет правильного ответа</p>
10	<p>Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?</p> <p>1) народовластие 2) светский характер государства 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью 4) господствующая идеология</p>
11	<p>Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества</p> <p>1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать</p>
12	<p>Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:</p> <p>1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы. 2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка. 3) Марк младше Ольги на 18 лет</p>

	4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.																						
13	<p><u>Какое слово пропущено?</u></p> <p><u>..... права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.</u></p> <p>1) система 2) источник 3) отрасль 4) субъект</p>																						
14	<p><u>Верны ли суждения ?</u></p> <p><i>А В любом государстве существует верховенство права. Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом</i></p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны</p>																						
15	<p><u>Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?</u></p> <p><i>А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности. Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляют адвокатура</i></p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны</p>																						
16	<p><u>Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны</u></p> <p>1) зубы следует чистить два раза в день 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища</p>																						
17	<p><u>Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Права (свободы) человека</th> <th>Группы прав (свобод) человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A). право на охрану здоровья и медицинскую помощь</td> <td>1) гражданские (личные)</td> </tr> <tr> <td>Б) право на образование</td> <td>2) политические</td> </tr> <tr> <td>В) право на защиту чести и достоинства</td> <td>3) социально-экономические</td> </tr> <tr> <td>Г) право на свободу мирных собраний и митингов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) право на жизнь</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Права (свободы) человека	Группы прав (свобод) человека	A). право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)	Б) право на образование	2) политические	В) право на защиту чести и достоинства	3) социально-экономические	Г) право на свободу мирных собраний и митингов		Д) право на жизнь		А	Б	В	Г	Д					
Права (свободы) человека	Группы прав (свобод) человека																						
A). право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)																						
Б) право на образование	2) политические																						
В) право на защиту чести и достоинства	3) социально-экономические																						
Г) право на свободу мирных собраний и митингов																							
Д) право на жизнь																							
А	Б	В	Г	Д																			
18	<p><u>На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.</u></p> <p>1) одной из сторон может выступать должностное лицо 2) регулирует определенную сферу правоотношений 3) влияет на поведение людей 4) предполагает неравенство сторон</p> <table border="1"> <tr> <td>Черты сходства</td> <td>Черты отличия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Черты сходства	Черты отличия																				
Черты сходства	Черты отличия																						